

# GOTOWOŚĆ SZKOLNA



**GOTOWOŚĆ SZKOLNA TO INACZEJ STOPIEŃ ROZWOJU  
DZIECKA NIEZBĘDNY DO PODJĘCIA OBOWIĄZKÓW  
ZWIĄZANYCH Z ROZPOCZĘCIEM NAUKI W SZKOLE.**

**TO ZESPÓŁ TYCH CECH PSYCHOFIZYCZNYCH  
UKSZTAŁTOWANYCH W OKRESIE PIERWSZYCH 6 LAT ŻYCIA,  
KTÓRE UMOŻLIWIAJĄ DZIECKU PRZYSTOSOWANIE SIĘ  
DO NAUKI W SZKOLE.**

**DOJRZAŁYM DO PODJĘCIA NAUKI SZKOLNEJ JEST  
DZIECKO, O TAKIM STOPNIU ROZWOJU, KTÓRY UMOŻLIWI  
MU NAUKĘ CZYTANIA, PISANIA I LICZENIA,  
PRZYSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ SZKOŁY, ZGODNE  
WSPÓŁŻYCIE Z GRUPĄ RÓWIEŚNICZĄ.**

# SFERY DOJRZAŁOŚCI SZKOLNEJ



**DOJRZAŁOŚĆ FIZYCZNA – ROZWÓJ RUCHOWY**

**DOJRZAŁOŚĆ UMYŚŁOWA - ROZWÓJ POZNAWCZY**

**DOJRZAŁOŚĆ PSYCHICZNA - ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY**

**ROZWÓJ MOWY**

**DOJRZAŁOŚĆ DO CZYTANIA I PISANIA**

**DOJRZAŁOŚĆ DO MATEMATYKI**



# DOJRZAŁOŚĆ FIZYCZNA – ROZWÓJ RUCHOWY



- Dziecko jest ogólnie zdrowe**
- Jego wzrost i waga są odpowiednie do wieku**
- Jest odporne na zmęczenie**
- Prawidłowo funkcjonują narządy zmysłów, głównie wzrok i słuch**
- Jest sprawne ruchowo: biega, skacze, jeździ na rowerze**
- Chętnie bawi się klockami, odtwarza konstrukcje według wzoru**
- Samodzielnie wykonuje podstawowe czynności samoobsługowe : je, ubiera się, dba o higienę**
- Potrafi w sposób celowy posługiwać się przedmiotami i narzędziami, np. wycina nożyczkami, wiąże sznurowadła, kokardki, zapina guziki**
- Uzyskało podstawową orientację w schemacie własnego ciała, potrafi różnicować prawą i lewą stronę**
- Najczęściej wykonuje czynności jedną, tą samą ręką (uformowała się dominacja czynnościowa ręki)**



# DOJRZAŁOŚĆ UMYSŁOWA - ROZWÓJ POZNAWCZY



**Dziecko jest spostrzegawcze, zauważa istotne elementy przedmiotów, wskazuje braki w obrazkach**

**Ma zasób wiadomości umożliwiający orientację w najbliższym otoczeniu, potrafi np. podać swoje imię, nazwisko, wiek, adres zamieszkania**

**Rozumie podstawowe pojęcia abstrakcyjne (kształt, wielkość, kierunek, odległość)**

**Zaczyna rozumieć znaczenie symboli**

**Jest dociekliwe, aktywne poznawczo, poszukuje odpowiedzi na intrygujące je pytania**

**Formułuje proste wnioski dotyczące zaobserwowanych zjawisk**

**Dostrzega następstwo zdarzeń**

**Zapamiętuje krótkie wierszyki, piosenki, aktywnie przypomina sobie informacje użyteczne w konkretnym działaniu**

**Potrafi przez dłuższą chwilę skupić uwagę na wykonywanej czynności**



# DOJRZAŁOŚĆ PSYCHICZNA – ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY



**Stopniowo opanowuje społeczne reguły wyrażania emocji**

**Pojawiają się próby kontroli własnych emocji**

**Dziecko potrafi rozpoznawać uczucia innych,**

**jest coraz bardziej świadome własnych uczuć**

**Nawiązuje kontakty społeczne z rówieśnikami i z osobami dorosłymi**

**Współdziała z rówieśnikami w grupie, potrafi wczekać na swoją kolej, dzieli się zabawkami**

**Przebywanie z rówieśnikami i wspólna aktywność sprawiają mu przyjemność**

**Dostosowuje swoje zachowanie do obowiązujących reguł np. podporządkowuje się regułom zabawy, pełni role**

**Rozumie znaczenie podstawowych norm i łatwych przepisów, dostosowuje się do nakazów i zakazów**

**Słucha poleceń osoby dorosłej, w tym nauczyciela**

**Zaczyna przejawiać poczucie obowiązku**



# ROZWÓJ MOWY



**Wymowa pod względem artykulacyjnym doskonali się**

**Dziecko wymawia głoski sz, ż, cz, dż, r**

**Nieprawidłowości gramatyczne zanikają**

**Dziecko dokonuje autokorekty**

**Wypowiedzi przyjmują formę realizacji wielozdaniowej**

**W wypowiedziach uwzględnia kolejność zdarzeń i zależności przyczynowo-skutkowe**

**Pytane o znaczenie słów, potrafi je wyjaśnić**



# DOJRZAŁOŚĆ DO CZYTANIA I PISANIA



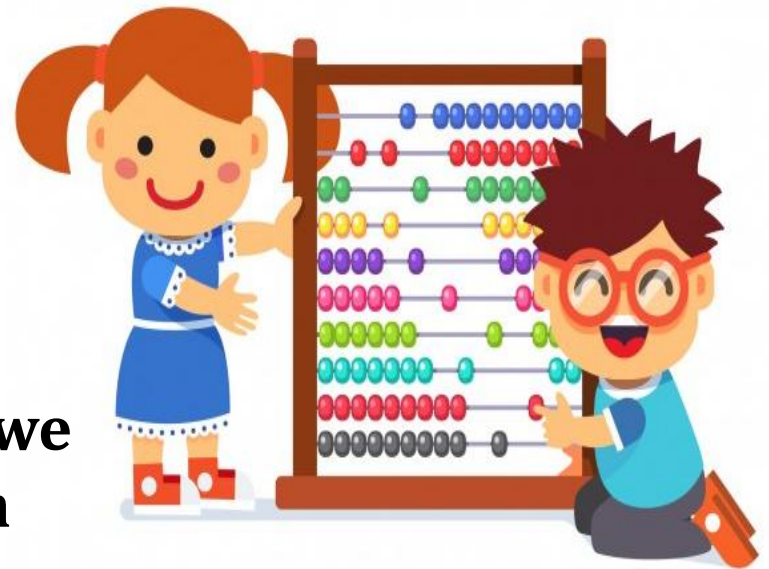
**Dziecko jest sprawne manualnie i ruchowo**  
**Orientuje się w przestrzeni, rozróżnia kierunki**  
**Odwzorowuje figury i znaki graficzne**  
**Rysuje szlaczki litero-podobne**  
**Rozpoznaje litery**  
**Dzieli zdanie na wyrazy**  
**Dzieli wyraz na sylaby**  
**Łączy sylaby w wyraz**  
**Odczytuje krótkie wyrazy**



# DOJRZAŁOŚĆ DO MATEMATYKI



**Porównuje wielkość liczb**  
**Klasyfikuje przedmioty**  
**Łączy elementy w zbiór**  
**Porównuje zbiory**  
**Zna i stosuje liczebniki główne**  
**Zna i stosuje liczebniki porządkowe**  
**Dodaje i odejmuje na konkretach**







**IDZIEMY DO SZKOŁY!!!**